



Bu sayımızda

Təhsilimizin himayədarı

→səh.3

“Mən SABAHın məzunuyam”

→səh.6

“Hər bir şagirdin uğuru ən böyük hədiyyədir”

→səh.10

STEM təhsilə tələbat artır

→səh.13

Müəllimlər və müəllim olmaq istəyənlər imtahan verir

Prosesi ictimaiyyət nümayəndələri də izləyib



Azərbaycan Texniki Universitetinin idman zalı bu həftənin ilk günündən başlayaraq yenə dolub-boşalır. Burada iyulun 8-dən etibarən ümumi təhsil müəssisələrinə müəllimlərin işə qəbulu üzrə müsabiqənin test mərhələsi keçirilir. Dünən isə Təhsil Nazirliyi imtahanların gedişini izləmək üçün mediatur təşkil edib. Təhsil nazirinin müavini Məhəbbət Vəliyeva, millət vəkili, ictimaiyyət və KİV nümayəndələri imtahanların gedişini yaxından izləyib, prosesin təşkililə maraqlanıblar.

Müsabiqədə kimlər iştirak edə bilər?

Müəllimlərin işə qəbulu üzrə müsabiqədə orta ixtisas və ali təhsil müəssisələrini pədaqoji ixtisaslar üzrə bitirmiş, dövlət nümunəli təhsil sənədi (diplom) almış və ya xarici ölkədə aldığı ali təhsil haqqında sənədi tanımış Azərbaycanın vətəndaşları və ya Azərbaycanda daimi yaşamaq üçün icazə verilmiş şəxslər iştirak edə bilərlər.

Məlumatla əsasən, dövlət ümumi təhsil müəssisələrində 10 il təcrübəsi olan, 3 ildən az müddətə işdən uzaqlaşmış şəxslər müsabiqənin test imtahanı mərhələsindən azaddırlar.

→Ardı səh.7

Davamlı təkmilləşmə

“Əgər biz uğurlu olmaq istəyiriksə, daima, həyatımız boyunca intellektimizi inkişaf etdirməliyik. Bir çoxlarında bu proses təhsil başa çatdıqdan sonra dayanır. Əgər bizə lazım olan məhdud dairəli peşəkar maraqlarımız, öyləncəli ədəbiyyat və saysız-hesabsız televerilişlərdən savayı heç nə ilə maraqlanmasaq, intellektimiz sadəcə olaraq tükənməyə başlayacaq”. Dünyaca məşhur natiq, rəhbərlik, həyatın idarə edilməsi, idarəetmənin təşkili üzrə ekspert və sadəcə müəllim Stiven Kovingtonun bestsellersi “Yüksək effektiv insanların 7 bacarığı” kitabı bu tezis üzərində bərkərar olub. Həyatda, biznesdə, idarəetmədə davamlı təhsil. Kovingtonun fikrincə, insanın hər bir sahədəki uğurlarının başlıca səbəbi təhsil və təkmilləşmədir.

Stiven Kovi kimdir?

1932-ci ildə Solt-Leyk-Sitidə anadan olan Kovingtonun uşaqlığı elə burada, 3 bacısı və bir qardaşının əhatəsində keçib. Stiven gənc yaşlarından idmana ciddi maraq göstərsə də, həkimlərin qoyduqları diaqnoz (sümkük toxuması çatışmazlığı) ona idmançı olmaq yolunda maneəyə çevrilir. Kovi diqqətini təhsilə yönəldir və tezliklə özündə oratorluğa maraq hiss edir. 16 yaşında Yuta Universitetinə daxil olur, “Biznesin idarə olunması” fakültəsini bitirir, ardınca isə Harvardda magistr dərəcəsinə, Briqam Yanqin dini universitetində isə fəlsəfə doktoru elmi dərəcəsinə layiq görülür. Həyatı boyu oxuyan və təkmilləşən S.Kovi onlarla doktorluq

dərəcələri və nüfuzlu adlar qazanmağa müvəffəq olub. Natiqlik fəaliyyəti və dərəcə deməklə məşğul olan Kovi paralel olaraq kitablar yazır və dünyanı gözə-rək dini mövzuda mühazirələr oxuyurdu. Stiven mormon ailəsində həyata gəldiyindən ötən əsrin 60-cı illərində İngiltərə və İrlandiyada mormon din xadimi kimi də fəaliyyət göstərib.

Kovingtonun yuxarıda adını çəkdiyimiz kitabı artıq uzaq 1989-cu ildə işiq üzü görə də, biznes və idarəetmə sahəsində bütün dövrlərin ən yaxşı əsərlərindən hesab olunur. “Yüksək effektiv insanların 7 bacarığı” dünyanın 40 dilinə tərcümə edilib, 25 milyon tirajla çap olunub, sonradan 1,5 milyon ədəd də surəti işiq üzü görüb. Bu, dünyada ilk kitabdır ki, oxucularına həm də audio

formatda təqdim olunub.

S.Kovi ideal ailə başçısı, 9 övlad atası idi. O, 16 iyul 2012-ci ildə Yuta ştatının Povo şəhərciyində veloped sürərək yığılıb, başından aldığı ciddi zədə nəticəsində dünyasını dəyişib.

Kovi həyatı boyu aktiv təhsil fəaliyyəti ilə məşğul olub. Bu fəaliyyətin bütün dünyada uşaqlara necə kömək edilirdi” adlı kitabı işiq üzü görüb. 2010-cu ildə Kovi Yuta Universitetinin nəzdindəki Con Hantesman adına Biznes məktəbində professor vəzifəsinə təyin olunur. Kovi tək mühazirə oxumur, həm də müxtəlif araşdırmalarda yaxından iştirak edirdi.

→Ardı səh.8

Təhsildəki dəyişikliklərin kökündə STEM fəlsəfəsi durur

“Yeni təhsil proqramımız müəyyən mənada STEM elementləri üzərində qurulub”

Məlumdur ki, müasir dövrün mühüm hədəflərindən biri ölkənin rəqabət qabiliyyətini gücləndirən, cəmiyyəti inkişaf etdirən yüksək intellektli, innovativ təfəkkürə malik, bacarıqlı mütəxəssislər yetişdirilməsidir. Dünya İqtisadi Forumun məlumatlarına əsasən, hazırda inkişaf edən ölkələrə XXI əsrin bacarıqlarına sahib insanın lazımdır. Bu bacarıqlar kreativlik, tənqidi düşüncə, kommunikasiya, kolaborasiya. İqtisadiyyatla onun rəqabətə davamlılığının gücləndirilməsi üçün müasir düşüncəli, keyfiyyətli mütəxəssislər tələb olunur.

Ölkəmizin təhsil sisteminə uğurla tətbiq olunan məhz STEM layihəsi bu çağırışlara cavab verir.

Yaxın illərdə dünyada 9 milyon STEM təhsilli mütəxəssisə ehtiyac yaranacağını nəzərə alsaq, bu metod əsaslı təhsil müəssisələrinin sayının durmadan artması təsadüfi deyil. Buna görə də STEM yanaşmanın tətbiqi ilə bağlı daha geniş məlumat almaq üçün “STEM Azərbaycanda” layihəsinin rəhbəri Aliyeva Əhmədova ilə söhbətləşməyə qərar verdik.

- *Öncə STEM-in fəlsəfəsi barədə*

danışaq. Bu metodun ölkəmizin təhsil sisteminə tətbiqini zəruri edən amillər barədə fikrinizi bildirməyi istərdik. STEM yanaşmasının ənənəvi təlim metodlarından fərqi nədir?

- Son dövrlərdə dünyanın inkişaf etmiş və etməkdə olan ölkələrinin təhsil sistemlərinin STEM metoduna inteqrasiyası cəhdlərinin geniş vüsət almasını müşahidə etməkdəyik. Eyni zamanda, təhsilin transformasiyası istiqamətində təşkil edilən bir çox beynəlxalq konfranslar, seminar və təlimlər özündə STEM məzmununu ehtiva edir. Bu fəaliyyətlərin əksəriyyəti artıq maarifləndirici deyil, məhz birbaşa tətbiq məqsədi daşımaqdadır. Təhsil sistemlərindəki dəyişiklik cəhdlərinin kökündə elə

STEM metodunun fəlsəfəsi dayanır. Məlumdur ki, 1957-ci il oktyabrın 4-də Yer ilk süni peyki “Sputnik-1” orbitə buraxılmışdır və həmin tarix bəşəriyyətin kosmik erasının başlanğıcı sayılır. Məhz bundan sonra böyük ölkələrdə fizika-riyaziyyat, kimya-biologiya və s. xüsusi təmayüllənmiş təhsil müəssisələrinin açılması müşahidə olunur. Çünki ölkələrin inkişaf göstəricilərindən ən mühümü məhz elmi-texniki tərəqqisidir. Çin, ABŞ, Rusiya, Koreya və s. ölkələrin iqtisadi rəqabətində 2002-ci ildə Elon Musk tərəfindən SpaceX şirkətinin qurulması STEM kimi adlandırılan təlim metodunu gündəmə gətirdi.

→Ardı səh.13

İnnovasiyalar və kreativ yanaşmaların ünvanı

Təhsilimizə uğur gətirən layihələr nələrdir vəd edir?

Səh.11



Tələbələrin köçürülməsinə başlanılıb

İyulun 5-dən tələbələrin ölkə daxilində və xaricdə yerləşən ali təhsil müəssisələrindən köçürülməsi, yaxud bir ixtisasdan digərinə dəyişdirilməsi, eləcə də ölkəmizdə yerləşən orta ixtisas təhsil müəssisələrini tələbələrinin, magistratura səviyyəsində təhsilalanların köçürülməsi üzrə elektron sənəd qəbuluna başlanılıb.

Transfer.edu.az portalı vasitəsi ilə həyata keçiriləcək sənəd qəbulu iyulun 20-dək davam edəcək. Portalda müraciət edən şəxslər köçürülmək istədiyi təhsil müəssisəsini seçmək imkanına malikdir. Bunun üçün təhsilalanlar tələb olunan məlumatları daxil etməklə, köçürülmə meyarlarına uyğun gəlib-gəlmədiyini müəyyən edə bilərlər.

Təhsil Nazirliyi tərəfindən yaradılan transfer.edu.az portalı tələbələrin köçürülməsi prosesinin sadələşdirilməsinə və şəffaflığın təmin olunmasına məqsədində xidmət edir.

Tələbələrin köçürülməsi Təhsil Nazirliyinin razılığı ilə qiş və yay tətili dövründə həyata keçirilir. Dövlət İmtahan Mərkəzi tərəfindən keçirilən qəbul imtahanlarında tələbənin topladığı bal qəbul olunduğu ildə köçürülmək istədiyi ali təhsil müəssisəsində müvafiq ixtisas üzrə minimal keçid balından az olmamalıdır. Həmçinin tələbənin qəbul olunduğu və köçürülmək istədiyi ixtisaslar Dövlət İmtahan Mərkəzi tərəfindən müəyyən olunmuş eyni ixtisas qrupu daxilində olmalıdır.

Qaydalara əsasən, xarici ölkələrin akkreditə olunmayan ali təhsil müəssisələri tələbələrinin və digər ölkələrdə qiş yabi təhsil alanların köçürülməsinə icazə verilmir. Bununla yanaşı, tələbənin təhsil aldığı ali təhsil müəssisəsinin dünyanın ən yaxşı ali təhsil müəssisələrinin reyting siyahısında olması da nəzərə alın göstəricilər sırasındadır. Bir ali təhsil müəssisəsindən digərinə köçürülən, ixtisasını dəyişən və tələbələr sırasına bərpə olunan şəxslər (dövlət si-farisi əsasında təhsil alanların eyni ixtisas üzrə köçürülməsi istisna olmaqla) təhsillərini yalnız ödənişli əsaslarla davam etdirirlər.

Direktor vəzifəsinə işə qəbul üzrə müsabiqəyə start verilir

Cari ilin 13-19 iyul tarixlərində dövlət ümumi təhsil müəssisələrinə direktor vəzifəsinə işə qəbul üzrə müsabiqəyə elektron sənəd qəbulunun həyata keçirilməsi nəzərdə tutulub.

Müsabiqədə iştirak etmək istəyən namizədlər miq.edu.az/direktorlar linkinə daxil olaraq qeydiyyatdan keçəcəklər.

Dövlət ümumi təhsil müəssisələrinə direktorların işə qəbulu mərkəzləşdirilmiş və elektron qaydada müsabiqə yolu ilə keçiriləcək. Müsabiqə dörd mərhələdən (elektron orizələrin qəbulu, test imtahanı, müsahibə və vakant yerlərə yerləşdirilmə) ibarətdir.

Müsabiqədə pədaqoji və ya idarəetmə ixtisas sahələrində üzrə ali təhsil, 5 ildən az olmayaraq (təhsilin təşkili və idarə olunması ixtisası üzrə elmi dərəcəsi və elmi adı olduqda 3 il) pədaqoji stajı olan və hazırda ümumi təhsil müəssisələrində pədaqoji fəaliyyətlə məşğul olan şəxslər iştirak edə bilərlər.

Məcburi köçkünlər üçün yeni yaşayış kompleksi istifadəyə verilib

İyulun 5-də Pirallahı rayonunda 306 məcburi köçkün ailəsi üçün salınan yeni yaşayış kompleksi istifadəyə verilib.

AZƏRTAC xəbər verir ki, Azərbaycan Respublikasının Prezidenti İlham Əliyev və birinci xanım Mehriban Əliyeva mərasimdə iştirak ediblər.

Qaçqınların və Məcburi Köçkünlərin İşləri üzrə Dövlət Komitəsinin sədri Rövşən Rzayev görülən işlərlə bağlı məlumat verdi. Bildirildi ki, Pirallahı rayonunda yataqxanalarda və digər inzibati binalarda müvəqqəti məskunlaşmış 306 məcburi köçkün ailəsi üçün çoxmərtəbəli binalardan ibarət yeni yaşayış məhəlləsi dövlətimizin başçısının 2011-ci ildə imzaladığı sərəncama əsasən yaradılıb. Yaşayış kompleksinə məktəb də daxildir və burada digər zəruri infrastruktur obyektləri tikilib, ərəzidə geniş abadlıq və yaşıllaşdırma işləri görülüb. Kompleks salınarkən elektrik, su, qaz, istilik təchizatı və suvarma sisteminin, rabitə və televiziya şəbəkəsinin qurulmasına xüsusi diqqət göstərilib. Bu, ölkə üzrə məcburi köçkünlər üçün salınan sayca 104-cü müasir yaşayış kompleksidir.

Prezident İlham Əliyev və birinci xanım Mehriban Əliyeva

Prezident İlham Əliyev və birinci xanım Mehriban Əliyeva Laçın rayonu Bozlu tam orta məktəbindəki şəraitlə tanış olublar



mənzillərdə yaradılan şəraitlə tanış oldular.

Sonra Laçın rayonu Bozlu tam orta məktəbindəki şəraitlə tanış olan Prezident İlham Əliyev və birinci xanım Mehriban Əliyevə məlumat verildi ki, bu təhsil ocağı 220 şagird yerlikdir. Yüksək şəraiti ilə seçilən, müasir təlim ava-

danlıqları ilə diqqət çəkən məktəbdə təlim-tədris üçün hər cür şərait yaradılıb. Məktəbin kompüter otağında şagirdlər informasiya texnologiyalarının sirlərinə yiyələnə bilərlər.

Prezident İlham Əliyevin təhsil inkişafına göstərdiyi diqqət və qayğı təsdiqləyir ki, bu sa-

hə dövlət siyasətinin mühüm prinsipləri sırasına daxil edilib. Bu proses təkcə paytaxtla məhdudlaşmır, bölgələri də əhatə edir, doğma yurdlarından didərgin düşən soydaşlarımızın təhsilinin yüksək səviyyədə qurulmasına xidmət göstərir.

Məktəbin idman zalı da zəruri

avadanlıqla təchiz edilib və burada şagirdlərin bədən tərbiyəsi ilə məşğul olmaları üçün hər cür imkan var.

Sonra dövlətimizin başçısı və birinci xanım məcburi köçkünlərlə görüşdülər.

Görüşdə sakinlər görülən bütün bu işlərə, onlara göstərilən diqqətə

və məcburi köçkün ailələri üçün yeni məktəblərin inşasına, onların müasir avadanlıqla təmin edilməsinə görə Prezident İlham Əliyevə və birinci xanım Mehriban Əliyevə bir daha minnətdarlıqlarını bildirdilər.

Sonda xatirə şəkli çəkdirildi.



Leyla Əliyeva "Müalicə alan məktəbyaşlı uşaqların distant təhsili" layihəsi ilə tanış olub



İyulun 8-də Heydər Əliyev Fondunun vitse-prezidenti Leyla Əliyeva Elmi-Tədqiqat Hematologiya və Transfuziologiya İnstitutunda "Müalicə alan məktəbyaşlı uşaqların distant təhsili" layihəsi ilə tanış olub.

Burada müalicə alan uşaqlarla yaxından maraqlanan Leyla Əliyevə onlar üçün yaradılan distant təhsil imkanı barədə məlumat verilib. Qeyd edilib ki, sözügedən layihənin məqsədi xüsusi qayğıya ehtiyacı olan uşaqların fasiləsiz və keyfiyyətli ümumi təhsil almaq hüququnu təmin etməkdir. Həmçinin layihə uşaqların cəmiyyətə inteqrasiyasına dəstək vermək, onların İKT savadlarının artırılmasına nail olmaq, internet vasitəsi ilə müxtəlif sahələrdə inkişaf etmək və öz potensiallarını nümayiş etdirmək üçün şərait

yaratmaq məqsədi daşıyır.

Bildirilib ki, layihə çərçivəsində Elmi-Tədqiqat Hematologiya və Transfuziologiya İnstitutunda müalicə alan və distant təhsilə qoşulmaq istəyən şagirdlər Təhsil Nazirliyi tərəfindən Azərbaycan Təhsil Şəbəkəsinə çıxış, müvafiq İKT avadanlıqları və dərs vəsaitləri ilə təmin edilib.

Leyla Əliyeva uşaqların müalicə dövründə təhsildən yayımlarının qarşısını almaq və onların virtual mühitdə sosial həyata adaptasiyasını təmin etmək baxımından layihəni müsbət qiymətləndirib.

Layihə Heydər Əliyev Fondu, Təhsil Nazirliyi və Səhiyyə Nazirliyinin dəstəyi ilə "Nobel-T" şirkəti tərəfindən icra olunur.

Paytaxt üzrə 36 qalib layihə

Təhsildə inkişaf və innovasiyalar üzrə III qrant müsabiqəsinin qalibləri böllü olub.

Belə ki, Bakı Şəhəri üzrə Təhsil İdarəsinin (BŞTI) tabeliyindəki təhsil müəssisələrindən 39, 58, 84, 129, 145, 147, 150, 155, 177, 212, 214, 216 və 232 nömrəli tam orta məktəblərə məxsus layihələr Ümumi təhsil müəssisələri kateqoriyası üzrə qaliblər sırasındadır.

BŞTI-nin tabeliyindəki ümumi təhsil müəssisələrində çalışan müəllimlər tərəfindən 23 layihə isə fərdi kateqoriya üzrə qalib gəlib.

Qalib layihələr arasında istedadlı uşaqların aş-

kar olunması, mütaliyəyə marağın artırılması, məktəb-valideyn əlaqələri, sağlamlıq imkanları məhdud uşaqların təhsil alması üçün xüsusi imkan və şəraitin yaradılması, informasiya-kommunikasiya texnologiyalarının təhsilə tətbiqinin təbliğ edilməsi, öyrədicə resursların hazırlanması və digər müvafiq istiqamətlər üstünlük təşkil edir.

Qeyd edək ki, təhsildə inkişaf və innovasiyalar üzrə III qrant müsabiqəsinin keçirilməsinin əsas məqsədi təhsil müəssisələri, eləcə də təhsil-verənlər arasında sağlam rəqabəti və innovativ fəaliyyəti stimullaşdırmaqdan ibarətdir.

Doktorantların və gənc tədqiqatçıların XXIII Respublika elmi konfransının keçirilməsi barədə

Azərbaycan Respublikası Təhsil nazirinin əmri

Doktorantların və gənc tədqiqatçıların apardıqları elmi tədqiqat işlərinin nəticələrinin müzakirəsini təşkil etmək, habelə onların elmi yaradıcılığını stimullaşdırmaq məqsədilə "Azərbaycan Respublikasının Təhsil Nazirliyi haqqında Əsasnamə"nin 13.5-ci bəndini rəhbər tutaraq

ƏMR EDİRƏM:

1. Doktorantların və gənc tədqiqatçıların XXIII Respublika elmi konfransını 2019-cu il 3-4 dekabr tarixlərində Azərbaycan İnşaat və Memarlıq Universitetində keçirilsin, konfrans böyük Azərbaycan şairi İmadəddin Nəsiminin 650 illik yubileyinə həsr edilsin.

2. Konfransın Təşkilat komitəsinin

tərkibi və Əsasnaməsi təsdiq edilsin (əlavə 1 və 2).

3. Ali təhsil müəssisələrinin rektorları doktorantların və gənc tədqiqatçıların məruzə tezislərinin 2019-cu il 10 oktyabr tarixinədək Təhsil Nazirliyinin Elm, ali və orta ixtisas təhsili şöbəsinə təqdim edilməsini təmin etsinlər.

4. Azərbaycan İnşaat və Memarlıq Universitetinin rektoru (G.Məmmədova) konfransın yüksək səviyyədə keçirilməsi üçün lazımı şərait yaratsın, konfransın program və materiallarının nəşr edilməsini təmin etsin.

5. Elm, ali və orta ixtisas təhsili şöbəsi (Y.Pirişev) konfransın keçirilməsi ilə əlaqədar lazımı təşkilati məsələləri həll etsin.

6. Maliyyə şöbəsi (R.Orucov) təqdim olunan təsdiqedicə sənədlər əsasında konfransın keçirilməsi ilə bağlı xərclərin ödənilməsinə təmin etsin.

7. İnformasiya şöbəsi (E.Məmmədov) bu əmrin Nazirliyin internet sahifəsində yerləşdirilməsini, "Azərbaycan müəllimi" qəzetində dərc olunmasını, çoxaldılıb ali təhsil müəssisələrinə göndərilməsinə təmin etsin.

8. Əmrin icrasına nəzarət nazir müavini F.Qurbanova həvalə edilsin.

Ceyhun BAYRAMOV,
Azərbaycan Respublikasının
Təhsil naziri

5 iyul 2019-cu il

Təhsil naziri Siyəzən şəhərində vətəndaşları qəbul edib

İyulun 5-də Təhsil naziri Ceyhun Bayramov Siyəzən şəhərindəki Heydər Əliyev Mərkəzində Xaçmaz, Siyəzən və Şabran rayon sakinlərini qəbul edib.

Qəbuldan əvvəl Təhsil naziri Ceyhun Bayramov və Siyəzən Rayon İcra Hakimiyyəti başçısının müavini Zəfər Əliyev ümummilli lider Heydər Əliyevin abidəsi önünə gül dəstələri düzərək xatirəsini ehtiramla yad ediblər.

Mərkəzi icra hakimiyyəti orqanları rəhbərlərinin 2019-cu ilin iyul ayında qəbulda məsd olunan rayonlarda müvəqqəti məskunlaşmış məcburi köçkünlər də iştirak ediblər.

Nazir vətəndaşların müraciət, şika-

yət və təkliflərini diqqətlə dinləyərək onların aradan qaldırılması, hər bir müraciətin operativ şəkildə araşdırılması, qaldırılan məsələlərin qanunvericiliyə uyğun həlli istiqamətində nazirliyin müvafiq aidiyyəti qurumlarının rəhbərlərinə konkret tapşırıqlar verib.

Qəbulda vətəndaşlar əsasən, müəllimlərin işə qəbulu və yerdəyişməsi, məktəb binalarının təmiri, təhsilə qoşulmaqla bağlı məsələlərə diqqətli yanaşma, həmçinin digər məsələlərə bağlı müraciətlər edib.

Həmin gün Təhsil nazirinin müavini Məhəbbət Vəliyeva da Quba şəhərindəki Mədəniyyət Mərkəzində Quba və Qusar rayon sakinlərini, bu rayonlarda müvəqqəti məskunlaşmış məcburi köçkünləri qəbul edib.

Vətəndaşların qəbulundan öncə

nazir müavini Məhəbbət Vəliyeva və Quba Rayon İcra Hakimiyyəti başçısının birinci müavini Allahverdi Xudaverdiyev ümummilli lider Heydər Əliyevin abidəsi önünə gül dəstələri düzərək xatirəsini ehtiramla yad ediblər.

Qəbula gələn vətəndaşların müraciətləri dinlənilib. Bir sıra müraciətlərlə bağlı konkret tapşırıqlar verilib.

Qəbuldan sonra nazir müavini rayonun Alekseyevka və Birinci Nügədi kəndlərində yeni məktəb binalarının tikintisi işləri ilə tanış olub. Bildirilib ki, rayonun Alekseyevka kəndində 960, Birinci Nügədi kəndində isə 792 şagird yerlik yeni tədris binaları inşa olunur. Hər iki məktəb binasının növbəti tədris ilində istifadəyə verilməsi nəzərdə tutulur.

İngilis dilini öyrənənlər üçün dərs nümunələri



LearnEnglish

Children's authors

By Richard Sidaway

Activity 1

Before you read, check the words (a-e) in a dictionary or online. Then put them into sentences 1–5.

a. based on b. doll c. original d. published e. tale

- Her first book was while she was still at university.
- It's the sort of you listen to by the fire on a cold winter's night.
- That's her favourite She cries if I take it from her.
- The film is a book, but the director made a lot of changes.
- This painting is a copy. The is too valuable to put on display.

What do a teacher, a journalist, an artist, a pilot and a mathematics professor have in common? They all became famous British children's writers.

The teacher was Enid Blyton and she started writing in her spare time. Her stories were often about a group of children, and a dog, who visit a different part of the country in each book and have an adventure or solve a mystery – the *Famous Five* and the *Secret Seven*. She wrote at least 6,000 words a day and published over 600 books in her life.

The journalist AA Milne became famous for writing just two books, the first called *Winnie-the-Pooh*. There was only one child in his stories, who was actually based on his son, Christopher Robin, before he went to school. The other 'people' were either animals or toys.

Artist Beatrix Potter wrote her books about the animals she saw near her country home and she also drew all the pictures for the stories. She gave the animals names, and with the first book, *The Tale of Peter Rabbit*, she had the idea of selling a doll and a game too.

Roald Dahl wrote about his adventures as a pilot, but his most popular stories happen to a boy or girl who meets horrible children and adults, or strange animals. Dahl often gave his characters funny names, like Augustus Gloop in *Charlie and the Chocolate Factory*.

But the maths professor wrote the strangest stories of all. Lewis Carroll's two books are about a girl called Alice who meets unusual animals and people in a dream world. Adults enjoy the books as much as children, perhaps because Carroll loved to play with the meanings of words. An original copy of the first book sold for \$1.5 million a century after it was first published.

Activity 2

Choose the best way (a–c), to finish each sentence (1–5).

- When Enid Blyton began her writing career, she was
 - looking after a dog.
 - living in different parts of the country.
 - working in a school.
- None of the characters in AA Milne's stories were
 - toys.
 - animals.
 - people, except one.
- Beatrix Potter
 - lived in the city.
 - based her characters on local wildlife.
 - asked an artist to draw the pictures for her books.
- The characters in Roald Dahl's books were often horrible
 - but children liked reading them.
 - and readers preferred his pilot adventure stories.
 - but they had normal names.
- The original copy of Lewis Carroll's first 'Alice' book
 - no longer exists.
 - was first sold for \$1.5 million.
 - is now very expensive.

Activity 3

Choose a writer from the box to make true sentences, according to the article. You have to use some names more than once.

Enid Blyton AA Milne Beatrix Potter Roald Dahl Lewis Carroll

Example: *Roald Dahl* wrote about a boy and a chocolate factory.

- wrote hundreds of books during her life.
- wrote children's books that are popular with adults.
- gave strange names to the characters in the stories.
- made games to go with the stories.
- was good with numbers and words.
- was a professional writer before his children's books were published.
- wrote about the same children having adventures in different places.
- also wrote about his career flying planes.



Alice in Wonderland

Activity 4

Look at these sentences from the text.

What do a teacher, a journalist, an artist, a pilot and a mathematics professor all have in common? They all became famous British children's writers.

'They' means 'a teacher, a journalist, an artist, a pilot and a mathematics professor'.

The teacher was Enid Blyton and she started writing in her spare time.

'She' and 'her' mean Enid Blyton.

Now look at these sentences. What do the word(s) in **bold** mean?

- Her stories were often about a group of children, and a dog, **who** visit a different part of the country in each book and have an adventure or solve a mystery.*
- The journalist AA Milne became famous for writing just two books. There was only one child in **his** stories, who was actually based on **his** son, Christopher Robin, before he went to school.*

'who' means:

- stories
- a group of children and a dog

'his' is:

- AA Milne
- Christopher Robin

- The journalist AA Milne became famous for writing just two books. There was only one child in his stories, who was actually based on his son, Christopher Robin, before **he** went to school.*

'he' is:

- AA Milne
- Christopher Robin

- Artist Beatrix Potter wrote **her** books about the animals she saw near **her** country home and she also drew all the pictures for the stories.*

'her' is:

- Beatrix Potter
- home

- Roald Dahl wrote about his adventures as a pilot, but his most popular stories happen to a boy or girl who meets horrible children and adults, or strange animals. Dahl often gave **his** characters funny names...*

'his' is:

- a boy
- Roald Dahl

- An original copy of the first book sold for \$1.5 million a century after **it** was first published.*

'it' is:

- an original copy of the first book sold
- a century

Activity 5

Now complete the sentence with a suitable word.

her his it its their them

- Many authors like to use the initials of first two names.
- I heard a really good poem on the radio, but I can't remember title.
- She is still quite young. This is only second novel.
- Some of his works are so good, you can't put down.
- When you've finished reading that book, can you lend to me?
- Some people say that Shakespeare never actually wrote any of plays.

Activity 6

Which children's writers from your country would you recommend? Why?

Answers
Activity 1 1. d; 2. e; 3. b; 4. a; 5. c
Activity 2 1. c; 2. c; 3. b; 4. a; 5. c
Activity 3 1. Enid Blyton; 2. Lewis Carroll; 3. Roald Dahl; 4. Beatrix Potter; 5. AA Milne; 6. Roald Dahl; 7. Enid Blyton; 8. Roald Dahl
Activity 4 1. b; 2. a; 3. b; 4. a; 5. b; 6. a
Activity 5 1. their; 2. its; 3. her; 4. them; 5. it; 6. his
Activity 6 1. c; 2. c; 3. b; 4. a; 5. c

To find more English language activities visit
www.britishcouncil.org/learnenglish

Send your feedback to learnenglishprint@britishcouncil.org

